



## UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

### *Facultad de Medicina*

### Escuela de Disciplinas de La Salud

<b>ACTIVIDAD CURRICULAR:</b>	Metodología del Aprendizaje				
<b>CÁTEDRA:</b>	Prof. Lic. María del Huerto Jaunarena				
<b>TOTAL DE HS/SEM.:</b>	3	<b>TOTAL HS</b>	3		
<b>SEDE:</b>	Córdoba 1601	<b>CURSO:</b>	Nivelatorio	<b>TURNO:</b>	Mañana/ Tarde
<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2025				
<b>URL:</b>	<a href="http://medi.usal.edu.ar/medi_alumnos">http://medi.usal.edu.ar/medi_alumnos</a>				

**1. CICLO:**

<b>Básico</b>	<b>X</b>	<b>Superior/Profesional</b>	
---------------	----------	-----------------------------	--

**2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:**

<b>Docente</b>	<b>E-mail</b>
Prof. María del Huerto Jaunarena	maria.jaunarena@usal.edu.ar
Lic. Catalina Garat	cgarat@usal.edu.ar
Lic. Agustina Oanes	agustina.oanes@gmail.com

**3. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:**

Curso Nivelatorio para ingresar a las carreras de Disciplinas de la Salud

**4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:**

El conocimiento de los factores, metodologías y condiciones para un estudio efectivo son centrales a la hora de iniciar una carrera universitaria. El desarrollo de las habilidades para

lograr un aprendizaje genuino es el cometido principal de la inclusión de esta actividad curricular dentro del Curso de Ingreso a las carreras de la Escuela de Disciplinas de la Salud. En este sentido, éste será un espacio de reflexión, entrenamiento y práctica que permitirá asumir con responsabilidad y confianza el estudio en el marco de las distintas asignaturas de las carreras.

## 5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

- Comprender la importancia de la organización y uso del tiempo para desenvolverse como estudiantes de la Educación Superior Universitaria.
- Reconocer y analizar críticamente los hábitos de estudio que han desarrollado a lo largo de sus etapas formativas previas.
- Conocer y aplicar diversas técnicas de estudio.
- Seleccionar las técnicas y herramientas que se adapten a los tiempos y características personales para lograr un estudio efectivo.
- Desarrollar habilidades blandas, siendo la comunicación efectiva una de ellas.

## 6. ASIGNACIÓN HORARIA:

	Teórica	Práctica	Total
<b>Carga horaria presencial</b>	1,5	1,5	3

## 7. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA

### Tema I: Técnicas de Estudio

Proceso de enseñanza - aprendizaje en la Universidad. Organización del espacio y ambiente para estudiar. Gestión del tiempo. Cronograma. Técnicas de estudio. Inteligencias Múltiples. Motivación y vocación.

Bibliografía:

- Técnicas <https://webdelmaestrocmf.com/portal/cuales-son-las-mejores-tecnicas-de-estudio/>
- Técnicas <https://unibetas.com/tecnicas-de-estudio/>
- Técnicas <https://unibetas.com/tecnica-pomodoro/>
- Inteligencias múltiples <https://blog.universidades.cr/como-estudiar-segun-tu-tipo-de-inteligencia>
- PDF Inteligencias múltiples

### Tema II: Organización y gestión del estrés frente a los exámenes

Organización del espacio y ambiente para estudiar. Gestión del tiempo. Cronograma. Técnicas de estudio. Consejos para un estudio efectivo.

Bibliografía:

- <https://www.institutonasif.com/consejos-para-evitar-el-estres-en-examenes/>
- <https://www.sobretiza.com.ar/2019/11/26/como-manejar-el-estres-ante-los-examenes/>

- <https://www.previsorageneral.com/8-tips-para-gestionar-el-estres-si-estas-de-examenes/>
- <https://www.avanzaentucarrera.com/orientacion/orientacion-academica/organizarse-para-los-examenes/>
- <https://taskntime.org/2020/06/19/consejos-organizarte-tiempo-estudio-examenes/>

### **Tema III: Comunicación Efectiva**

Comunicación. Habilidades blandas. Comunicación asertiva y efectiva. Importancia de la comunicación en el ámbito de la salud.

Bibliografía:

- <https://www.capacitarte.org/blog/nota/que-son-las-soft-skills-y-las-hard-skills>
- Podcast entrevistando a un profesor de anestesiología sobre la importancia de las Soft Skills en el campo de la salud <https://www.rfi.fr/es/programas/mundo-ciencia/20220603-la-importancia-de-las-soft-skills-o-habilidades-blandas-en-el-mundo-m%C3%A9dico>
- <https://blog.hubspot.es/sales/comunicacion-efectiva>
- <https://www.iepp.es/comunicacion-efectiva/>
- <https://amayaco.com/comunicacion-asertiva/tecnicas-de-comunicacion-asertiva-y-efectiva>
- <https://www.divulgaciondinamica.es/tecnicas-comunicacion-asertiva/>
- Medicina asertiva: una propuesta contra la medicina defensiva <https://www.medigraphic.com/pdfs/ginobs/mex/gom-2005/gom0510g.pdf>
- La enseñanza de la comunicación en medicina [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-50572012000400009](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572012000400009)
- <https://personaconsciente.com/index.php/2020/11/23/10-habilidades-blandas-para-profesionales-al-cuidado-de-la-salud/>

### **8. RECURSOS METODOLÓGICOS:**

Las cursadas se dictarán de forma presencial en la Facultad de Medicina. Los estudiantes pueden contar por anticipado el material bibliográfico que se utilizará como fundamento de cada clase.

En el espacio áulico las clases transcurrirán en formato taller, con actividades tanto grupales como individuales.

Las actividades planteadas tienen por objetivo la reflexión sobre los temas planteados y el entrenamiento en diversas técnicas de estudio y herramientas de organización para introducir al estudiante a la vida universitaria.

Presentacion de guía:

[https://www.canva.com/design/DAGdBYqqiV8/TsgarpGyt9iYBEzGHziwOw/view?utm\\_content=DAGdBYqqiV8&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=uniquelinks&utlId=h540debe54a](https://www.canva.com/design/DAGdBYqqiV8/TsgarpGyt9iYBEzGHziwOw/view?utm_content=DAGdBYqqiV8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h540debe54a)

### **9. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:**

Se realizará una evaluación de proceso durante la clase, atendiendo a la participación y resolución de actividades planteadas.

## 10. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN FINAL Y APROBACIÓN DE LA MATERIA:

- Cumplir con las actividades planteadas en clase.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

- <https://webdelmaestrocmf.com/portal/cuales-son-las-mejores-tecnicas-de-estudio/>
- <https://unibetas.com/tecnicas-de-estudio/>
- <https://unibetas.com/tecnica-pomodoro/>
- <https://blog.universidades.cr/como-estudiar-segun-tu-tipo-de-inteligencia>
- [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/51558533/La Teoria de las Inteligencias M  
ultiples](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/51558533/La_Teoria_de_las_Inteligencias_Multiples)
- <https://www.institutonasif.com/consejos-para-evitar-el-estres-en-examenes/>
- [https://www.sobretiza.com.ar/2019/11/26/como-manejar-el-estres-ante-los-  
exámenes/](https://www.sobretiza.com.ar/2019/11/26/como-manejar-el-estres-ante-los-examenes/)
- [https://www.previsorageneral.com/8-tips-para-gestionar-el-estres-si-estas-de-  
exámenes/](https://www.previsorageneral.com/8-tips-para-gestionar-el-estres-si-estas-de-examenes/)
- [https://www.avanzaentucarrera.com/orientacion/orientacion-  
academica/organizarse-para-los-exámenes/](https://www.avanzaentucarrera.com/orientacion/orientacion-academica/organizarse-para-los-examenes/)
- [https://taskntime.org/2020/06/19/consejos-organizarte-tiempo-estudio-exámenes/](https://taskntime.org/2020/06/19/consejos-organizarte-tiempo-estudio-examenes/)
- <https://www.capacitarte.org/blog/nota/que-son-las-soft-skills-y-las-hard-skills>
- [https://www.rfi.fr/es/programas/mundo-ciencia/20220603-la-importancia-de-las-  
soft-skills-o-habilidades-blandas-en-el-mundo-m%C3%A9dico](https://www.rfi.fr/es/programas/mundo-ciencia/20220603-la-importancia-de-las-soft-skills-o-habilidades-blandas-en-el-mundo-m%C3%A9dico)
- <https://blog.hubspot.es/sales/comunicacion-efectiva>
- <https://www.iepp.es/comunicacion-efectiva/>
- [https://amayaco.com/comunicacion-assertiva/tecnicas-de-comunicacion-assertiva-y-  
efectiva](https://amayaco.com/comunicacion-assertiva/tecnicas-de-comunicacion-assertiva-y-efectiva)
- <https://www.divulgaciondinamica.es/tecnicas-comunicacion-assertiva/>
- <https://www.medigraphic.com/pdfs/ginobs/mex/gom-2005/gom0510g.pdf>
- [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-  
50572012000400009](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572012000400009)
- [https://personaconsciente.com/index.php/2020/11/23/10-habilidades-blandas-para-  
profesionales-al-cuidado-de-la-salud/](https://personaconsciente.com/index.php/2020/11/23/10-habilidades-blandas-para-profesionales-al-cuidado-de-la-salud/)

## 12. ORGANIZACIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL (Orientadora)

Clase	Fecha	Tema
I	06/03/2024	Tema 1, 2 y 3

13. OTROS REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA: ninguno

14. FIRMA DE DOCENTES: María del Huerto Jaunarena

15. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA ESCUELA: Lic. María José Scalone