



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Facultad de Ciencias Sociales

PROGRAMA

ACTIVIDAD CURRICULAR:		SEMINARIO HISTORIA POLÍTICA ARGENTINA			
CÁTEDRA:		MUÑIZ			
TOTAL DE HS/SEM.:		3	TOTAL HS	54	
SEDE:	Centro	CURSO:		TURNO:	Mañana
AÑO ACADÉMICO:		2024			
URL:					

1. CICLO:

Básico		Superior/Profesional	X
--------	--	----------------------	---

(Marque con una cruz el ciclo correspondiente)

2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:

Docente	E-mail
Marcelo Muñiz	marcelo.muniz@usal.edu.ar

3. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

La materia Historia Política Argentina tiene como finalidad profundizar en el análisis de los procesos políticos que conformaron al estado argentino desde el colapso del imperio español durante las guerras napoleónicas hasta inicios del siglo xxi. En la medida que los alumnos previamente han cursado Historia Argentina, la materia hace hincapié en los procesos globales y regionales que atravesaron la historia argentina e incorpora análisis recientes de ciencia política, sociología política y geopolítica para comprender

estos procesos. La bibliografía pretende ampliar la perspectiva habitual de la historiografía argentina incorporando debates teóricos y estudios comparados que indaguen sobre la especificidad o generalidad de los procesos políticos locales.

5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

Se pretende que los alumnos al aprobar la materia sean capaces de:

- Profundizar en los procesos políticos fundamentales de la historia argentina en el largo plazo.
- Desarrollar una mirada global en la interpretación de los procesos locales.
- Incorporar nueva y variada bibliografía nacional e internacional sobre la formación del estado argentino en el siglo xix y su derrotero durante el siglo xx hasta el presente.
- Familiarizarse con los debates teóricos recientes sobre la formación de los estados nacionales y su especificidad para el caso argentino.
- Exhibir un juicio crítico fundado sobre los problemas centrales inherentes a cada etapa y procesos tratados.
- Reflexionar sobre distintos modos de vinculación de la Argentina con el mundo.
- Desarrollen los hábitos de investigación a través de consultas bibliográficas y documentales.
- Perfeccionen la capacidad de expresión oral y escrita.

6. ASIGNACIÓN HORARIA: *(discriminar carga horaria teórica y práctica para carreras que acreditan ante CONEAU)*

	Teórica	Práctica	Total
Carga horaria	27	27	54

7. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD TEMÁTICA:

UNIDAD I: LA DISOLUCIÓN DEL ORDEN IMPERIAL ESPAÑOL Y LOS INTENTOS DE RECOMPOSICIÓN DEL PODER DE BASE LOCAL (1776-1852)

El Virreinato del Río de la Plata, guerras napoleónicas y crisis del Imperio Español. Fragmentación política y cambios institucionales. Crisis de la economía virreinal, la divergencia entre el litoral y el interior. Guerra con el Brasil. Proyectos nacionales en disputa. Guerra civil y la paz rosista.

AA.VV. (2011) Argentina. Crisis Imperial e Independencia, Tomo I (1808-1830), Taurus.

ADELMAN, JEREMY (2006) Sovereignty and Revolution in the Iberian Atlantic, Princeton University Press.

ANNINO, ANTONIO y MARCELA TERNAVASIO (2012) El Laboratorio Constitucional Iberoamericano 1807/1808-1830, Iberoamericana.

DORATIOTO, FRANCISCO (2008) O Imperio do Brasil e a Argentina (1822-1889), Textos de Historia, vol. 16, nro. 2.

FRADKIN, RAÚL y JUAN CARLOS GARAVAGLIA (2009) *La Argentina Colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX*. Siglo Veintiuno Editores.

GALLO, K. (2001). *Great Britain and Argentina, from invasion to recognitio, 1806-1826*. Palgrave.

IRIGOIN, MARÍA A., ROBERTO SCHMITT (2003) *La Desintegración de la Economía Colonial*. Ed. Biblos.

LYNCH, JOHN (2001). *Latin America Between Colony and Nation*. Palgrave.

TERNAVASIO, MARCELA (2016) *Gobernar la revolución. Poderes en disputa en el Río de la Plata. 1810 – 1816*. Siglo Veintiuno Editores.

UNIDAD II: LA CONSTRUCCIÓN DE UN NUEVO ORDEN LOCAL BAJO EL NUEVO ORDEN MUNDIAL (1852 – 1930)

La separación entre Buenos Aires y la Confederación. El triunfo de Buenos Aires y la unificación nacional centralizada. La Guerra del Paraguay. La formación del estado argentino: modernización económica y social. Las tensiones sociales del crecimiento. El impacto de la I Guerra Mundial. La apertura democrática, la crisis económica mundial y el golpe del 30. El rol de Gran Bretaña en el período.

AA.VV. (2011) *Argentina. La Construcción Nacional. Tomo 2 (1830-1880)*, Ed. Taurus.

AA.VV. (2012) *Argentina. La Apertura al Mundo. Tomo 3 (1880-1930)*, Ed. Taurus.

BRAGONI, BEATRIZ y EDUARDO MIGUEZ coord. (2010) *Un Nuevo Orden Político, Provincias y Estado Nacional 1852-1880*, Editorial Biblos.

BROWN, MATHEW (2008) *Informal Empire in Latin America: Culture, Commerce and Capital*, Blackwell Publishing.

CATTARUZZA, ALEJANDRO (2012) *Historia de la Argentina (1916-1955)*, Siglo Veintiuno Editores.

CENTENO, M. A., & FERRARO, A. E. (2013). *State and Nation Making in Latin America and Spain*. Cambridge: Cambridge university Press.

FUENTE, ARIEL DE LA (2014) *Los Hijos de Facundo*, Prometeo Libros.

FRADKIN, RAÚL O. y JORGE GELMAN (2015) *Juan Manuel de Rosas*, Edhasa.

FRANCIS, JOSEPH A. (2013) *The Terms of Trade and the Rise of Argentine in the Long Nineteenth Century*, Tesis Doctoral, London School of Economics and Political Science.

GALLO, EZEQUIEL (2013) *La República en Ciernes*, Siglo xxi editores.

GARAVAGLIA, JUAN C., RAÚL FRADKIN (2016) *A 150 Años de la Guerra de la Triple Alianza contra el Paraguay*, Prometeo Libros.

LÓPEZ-ALVES, F. (2000). State Formation and Democracy in Latin America, 1810-1900. Duke University Press.

MAZZUCA, SEBASTIÁN (2021). Latecomer State Formation. Yale University Press.

MILLER, RORY (2013) Britain and Latin America in the Nineteenth and Twentieth Centuries, 7. Three Perspectives on the Links with Britain before 1914: Argentina, Brazil and Chile

OSZLAK, OSCAR (2006) La Formación del Estado Argentino. Orden, progreso y organización nacional. Ariel.

ROCK, DAVID (2016) La Construcción del Estado y los movimientos políticos en la Argentina, (1860-1916), Prometeo Libros.

SÁBATO, HILDA (2012) Historia de la Argentina 1852-1890, Siglo Veintiuno Editores.

SOIFER, HILLEL SOIFER (2015) State Building in Latin America, Cambridge University Press.

SAYLOR, RYAN (2014) State Building in Boom Times, Oxford University Press.

UNIDAD III: LAS TRANSFORMACIONES DE LA SOCIEDAD ARGENTINA Y LA INESTABILIDAD POLÍTICA, EL CAMINO HACIA EL DESARROLLO TRUNCADO (1930 – 1976)

La transición hegemónica y la Argentina, la caída de Gran Bretaña y el ascenso de Estados Unidos. La Segunda Guerra Mundial: los efectos sobre la economía argentina. Los cambios en la sociedad argentina y el surgimiento del peronismo. La inestabilidad política y el “peronismo como problema”. El rol de las FF.AA. Los intentos de desarrollo industrial. El estado burocrático-autoritario. Guerra fría. Aumento de la violencia política.

AA.VV. (2012) Argentina. Mirando hacia dentro. Tomo 4 (1930-1960), Ed. Taurus

CANTÓN, DARÍO, JOSÉ L. MORENO Y ALBERTO CIRIA (2005) La democracia constitucional y su crisis. Editorial Paidós.

DE RIZ, LILIANA (2012) La Política en Suspense 1966/1976, Paidós.

HALPERIN DONGHI, TULIO (2010) La Democracia de Masas, Paidós.

KURTZ, MARCUS J. (2013) Latin American State Building in Comparative Perspective, Cambridge University Press.

MILLS, THOMAS C. y RORY M. MILLER (2020) Britain and the Growth of US Hegemony in Twentieth Century Latin America.

GIRBAL – BLACHA, Noemí (coord) (2001) Estado, sociedad y economía en la Argentina (1930-1997) Universidad Nacional de Quilmes.

MURMIS, MIGUEL y JUAN CARLOS PORTANTIERO (2012) Estudios sobre los Orígenes del Peronismo. Siglo XXI

SIDICARO, RICARDO (2002) Los tres peronismos. Estado y poder económico, Siglo XXI

PERALTA RAMOS, MÓNICA (2019) Una aproximación al análisis del peronismo, Realidad Económica, nro 321 año 48.

UNIDAD IV: EL FIN DEL SUEÑO INDUSTRIALISTA, EL IMPACTO DE LA DICTADURA DEL 76 Y LA DEMOCRACIA QUE NO LOGRA RECUPERAR UN CAMINO (1976 - actualidad)

La dictadura militar, disciplinamiento social y desarticulación del modelo industrial. La guerra de Malvinas y transición a la democracia. La presidencia de Alfonsín, crisis económica, pero estabilidad política. Primera presidencia de Menem y el consenso de Washington. Ley de convertibilidad. Pacto de Olivos y reforma constitucional. El gobierno de la Alianza y el estallido de la convertibilidad. La crisis social, política y económica del 2001. Cambios en las condiciones geopolíticas y una alternativa favorable para la Argentina.

AA.VV. (2002) El Derrumbe Político, en el Ocaso de la Convertibilidad, Editorial Norma.

AA.VV. (2013) Argentina. La búsqueda de la democracia. Tomo 5 (1960-2000), Ed. Taurus

Carrizo, C., Galván, C. (2010). Presidencialismos inestables en la Argentina (1983-2006): una mirada desde la política subnacional. Revista de ciencias sociales, 2(17), 157-176.

CAVAROZZI, MARCELO (2010) Autoritarismo y democracia (1955 – 1996), Eudeba.

CUDA, EMILCE et al. (2016) Política Subnacional en Argentina: enfoques y problemas, Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales, 2016.

FAIR, HERNÁN (2009) La década menemista, luces y sombras. Historia Actual Online, Núm. 19 (Primavera), 53-63.

LIDA, CLARA et al (2007) Argentina 1976. Estudios en torno al golpe de estado. El Colegio de México.

NOVARO, MARCOS y VICENTE PALERMO (2003) La Dictadura Militar 1976/1983, Paidós.

PUCCIARELLI, ALFREDO [comp.] (2006) Los Años de Alfonsín, Siglo Veintiuno Editores.

(2011) Los Años de Menem, Siglo Veintiuno Editores.

(2014) Los Años de la Alianza, Siglo Veintiuno Editores.

(2017) Los Años del Kirchnerismo, Siglo Veintiuno Editores.

8. RECURSOS METODOLÓGICOS: *(incluir modalidad y lugares de prácticas, junto con la modalidad de supervisión y de evaluación de las mismas)*

Dictado de clases teóricas expositivas. Clases prácticas con trabajo grupal y discusión sobre bibliografía complementaria. Exposiciones individuales de textos de la bibliografía complementaria. Utilización de material audio-visual.

9. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:

La aprobación de la cursada requiere de la aprobación de las instancias de evaluación previstas y del cumplimiento del 75 % de asistencia al curso.

A los estudiantes se les evaluará por su participación en clases y su rendimiento académico en trabajos prácticos con exposición individual y un examen parcial domiciliario final.

10. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN FINAL Y APROBACIÓN DE LA MATERIA:

Presentación de un trabajo práctico y exposición en clase y monografía final.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

KOROL, JUAN CARLOS y CLAUDIO BELINI (2012) Historia Económica de la Argentina en el siglo xx, Siglo Veintiuno Editores.

LOSADA, LEANDRO (2012) Historia de las Elites en la Argentina, Editorial Sudamericana

DI MEGLIO, GABRIEL (2012) Historia de las Clases Populares en Argentina, Editorial Sudamericana.

HORA, ROY (2010) Historia económica de la Argentina en el siglo xix, Siglo Veintiuno Editores.

PERALTA RAMOS, MÓNICA (2007) La Economía Política Argentina: Poder y clases sociales (1930 – 2006). Bs As. Fondo de Cultura Económica.

RAPOPORT, MARIO (2007) Historia económica, política y social de la Argentina (1880- 2003). Emecé.

12. ORGANIZACIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL (Orientadora)

(Completar las unidades temáticas y marcar las columnas correspondientes con una cruz. Considerar la cantidad de semanas en función del régimen de cursada de la materia. Ej. 18 semanas para las materias cuatrimestrales; 36 semanas para las materias anuales.)

Nota: En aquellos casos que la materia tenga una modalidad intensiva, consignar detalle de la actividad según corresponda (jornada, días)

Semana	Unidad Temática	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Tutorías	Evaluaciones	Otras Actividades
1	Presentación	3				
2	Unidad I	3				
3	Unidad I	1,5	1.5			
4	Unidad I	1,5	1.5			
5	Unidad 2	3				
6	Unidad 2	1,5	1.5			
7	Unidad 2	1,5	1.5			
8	Unidad 3	3			X	

9	Unidad 3	1,5	1.5			
10	Unidad 3	1,5	1.5			
11	Unidad 4	3				
12	Unidad 4	1,5	1.5			
13	Unidad 4	1,5	1.5			
14						
15						
16						
17						
18						

13. OTROS REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

14. FIRMA DE DOCENTES:

15. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA