



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Licenciatura en Relaciones Internacionales

Facultad de Ciencias Sociales

PROGRAMA

ACTIVIDAD CURRICULAR:	Estudios Latinoamericanos – Formación de los estados nacionales				
CÁTEDRA:	Dabreinche, Sebastian – Alvarez Varela, Santiago				
TOTAL DE HS/SEM.:	3	TOTAL HS	54		
SEDE:	Centro	CURSO:		TURNO:	Tarde
AÑO ACADÉMICO:	2024				
URL:	<i>csoc.usal.edu.ar</i>				

1. CICLO:

BÁSICO		SUPERIOR/PROFESIONAL	X
---------------	--	-----------------------------	----------

2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:

DOCENTE	E-MAIL
<i>Dabreinche Sebastian Luis</i>	dabreinche.sebastianluis@usal.edu.ar
<i>Alvarez Varela Santiago</i>	s.alvarezvarela@usal.edu.ar

3. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:

Ciclo de Formación Disciplinaria.

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

El curso se dicta durante el primer cuatrimestre de la licenciatura en Relaciones Internacionales y constituye un primer espacio de formación específica dentro del ciclo de formación disciplinaria. Como en cualquier introducción a una disciplina, se requiere de un espacio que constituya y facilite una primera aproximación al campo de saber elegido y a la familiarización con los principales categorías analíticas, temas y orientaciones de mismo, objetivos centrales del curso.

5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

- *Introducir al cursante en los procesos clave de formación de los Estados-Nación Latinoamericanos, para comprender la dinámica que les dio origen y forma actual*
- *Conocer las principales corrientes de pensamiento político en América Latina, hilvanando instituciones, problemáticas y ejes de debate.*
- *Comprender la trayectoria de América Latina identificando cambios y continuidades en su devenir político, social y cultural.*
- *Estimular una mirada crítica sobre la actualidad latinoamericana, intentando re-pensar los enfoques hegemónicos para el abordaje de nuestra realidad regional, utilizando una perspectiva alternativa en vistas a consolidar una matriz de pensamiento regional y epistemología periférica*

6. ASIGNACIÓN HORARIA: *(discriminar carga horaria teórica y práctica para carreras que acreditan ante CONEAU)*

	Teórica	Práctica	Total
Carga horaria	38	16	54

7. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD TEMÁTICA:

Unidad 1 – Raíces culturales. Conquista y colonización. El orden colonial

El mundo pre-hispánico. Mesoamérica y el orbe andino. Del Cuzco a Tiawanacu: el espacio andino como experiencia social y “ombligo cultural”. Áreas culturales y parcialidades. Integración, segregación y convivencia. Mixtura, sincretismo y multiculturalismo.

Argumedo, Alcira (2009). Los silencios y las voces en América Latina. EPN. Bs As.

Bethell Leslie (2002) Historia de América Latina, 16 tomos, University Cambridge Press y Critica. España.

Ramos, Jorge Abelardo (2011). Historia de la Nación Latinoamericana. Peña Lillo. Bs As

Toer, Mario (2006). De Moctezuma a Chávez: repensando la historia de América Latina. Cooperativa. Bs.As.

De la Conquista a la Colonización. Administración de los Habsburgo y los borbones. Las misiones jesuitas. Reformismo y crisis en el orden colonial. El impacto napoleónico y las visiones independentistas.

Casalla, Mario (2011). América Latina en perspectiva. CICCUS. Bs As.

Fernández Retamar, Roberto (2006). Pensamiento de nuestra América. CLACSO. Bs As.

Unidad 2–La Guerra de Independencia y la formación de los estados. Consolidación de los Estados Nacionales durante el s. XIX. Incorporación de América Latina en el mercado internacional.

Vertientes en la constitución de nuestras naciones. El “utopismo” y las raíces políticas. El emerger de los nacionalismos latinoamericanos. La destrucción de la “proto-nacionalidad”. Conflictos e integraciones.

AA.VV. (2011). El Estado y las políticas públicas en América Latina. Coppal. Bs As.

Abramson, Pierre-Luc (1999). Las utopías sociales en América Latina en el siglo XIX. FCE. Bs As.

Barrios, Miguel (2007). El latinoamericanismo en el pensamiento político de Manuel Ugarte. Biblos. Bs As.

Gullo, M. (2013). La historia oculta: la lucha del pueblo argentino por su independencia del imperio inglés. Editorial Biblos

Martí, J. (2010). Nuestra América (Vol. 76). Linkgua.

Unidad 3 – El siglo XX. Respuestas latinoamericanas frente a distintas crisis y realidades. Los casos de México, Brasil, Argentina y Cuba. El papel de los Estados Unidos en el continente.

El Panamericanismo Bolivariano, y el Panamericanismo norteamericano. Federalismos y eurocentrismos. Las utopías sociales. El quijotismo latinoamericano. Las relaciones interamericanas y el intervencionismo. La Belle Époque europea y la Segunda Revolución Industrial. El Centenario americano. Las guerras competitivas. De la hispanofobia a la hispanofilia. División mundial del trabajo y alternativas del desarrollo.

AA.VV. (2010). Las izquierdas latinoamericanas. De la oposición al poder. CLACSO. Bs As.

Boron, Atilio. (2003). Estado, capitalismo y democracia en América Latina. Clacso. Bs. As.

Devés Valdés, Eduardo (2012). El Pensamiento latinoamericano en el siglo XX. Biblos. Bs. As.

De Haya de La Torre a Juan Perón. La Guerra Fría en América Latina. La revolución cubana y América. De los movimientos nacionales a los movimientos sociales. El estado y las políticas públicas en América Latina.

Gullo, Marcelo (2013). Haya de la Torre: la lucha por la Patria Grande. UNLA.

Guzman, Patricio (2004). Salvador Allende, Documental Audiovisual, El Ceibo. Chile

Corvalan Marquez, Luis (2012) La secreta obscenidad de la Historia de Chile contemporáneo, El Ceibo. Chile

Moniza Bandeira, Luis Alberto (2008). De Martí a Fidel. La Revolución Cubana y América Latina. Norma. Bs As.

Perón, J. D. (1967). Latinoamérica: ahora o nunca (Vol. 4). Editorial " Diálogo,".

Unidad 4 - El siglo XX (parte 2) Dictaduras latinoamericanas. Plan Cóndor. Procesos de democratización en la región. Fin del mundo bipolar.

O'Donnell, G. (1993). Estado, democratización y ciudadanía.

O'Donnell, G. A. (2009). El Estado burocrático autoritario 1966-1973: triunfos, derrotas y crisis. Prometeo libros.

Huntington, S. P. (1998). El choque de las civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial. *Cuadernos de estrategia*, (99), 239-248.

Unidad 5 –El siglo XXI. Nueva ola de populismo latinoamericanos. Límites y restricciones externas. América Latina frente a una nueva situación global.

Casullo, M. E. (2019). ¿ Por qué funciona el populismo?: El discurso que sabe construir explicaciones convincentes de un mundo en crisis. Siglo XXI Editores.

Cepal, N. U. (2022). Panorama Social de América Latina 2021. Cepal.

Garreton, Cavarozzi, (2023). La matriz sociopolítica en América Latina. Lom Ediciones.

Unidad 6 – Matriz de pensamiento y epistemología periférica.

Paradigmas dominantes y colonialismo cultural. Identidad, pensamiento y subalternidad. Los intelectuales latinoamericanos y las ciencias sociales. De lo posmoderno a lo poscolonial. La insubordinación ideológica. La “autoconciencia de la Nación inconclusa”. Epistemología periférica.

Chávez, Fermín (2012). Epistemología para la periferia. UNLA.

De Sousa Santos, Boaventura (2009). Una epistemología del Sur. SXXI. Bs As.

Gullo, M. (2010). La insubordinación fundante. Breve historia de la construcción del poder de las naciones. Buenos Aires: Biblos.

NOTA: *La Bibliografía puede estar sujeta a cambios y actualización durante el cursado de la materia.*

8. RECURSOS METODOLÓGICOS: *(incluir modalidad y lugares de prácticas, junto con la modalidad de supervisión y de evaluación de las mismas)*

9. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:

La aprobación de la cursada de la materia requiere de la aprobación de las instancias de evaluación previstas como así también del cumplimiento del 75% de asistencia al curso en forma virtual.

Los estudiantes serán evaluados a partir de su participación en clases y de su rendimiento académico en trabajos prácticos y un examen parcial.

10. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN FINAL Y APROBACIÓN DE LA MATERIA:

Un trabajo final escrito individual de investigación sobre una de las temáticas vistas en clase.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Alberdi, Juan B. (1957). Bases y puntos de partida para la organización política de la República Argentina. Sopena. Buenos Aires

Alberdi, Juan B. (1956). El Crimen de la Guerra. El Tonel. Bs. As.

Cabral, Salvador (2012). Andresito Artigas en la emancipación americana. Corregidor. Bs. As.

Chiappe, Javier. (2012). José Carlos Mariategui: Formación, Contexto e Influencia de un pensamiento. Universitaria. Perú.

Jauretche, Arturo. (1967) Los profetas del Odio y la Yapa la Colonización Pedagógica. Peña Lilo. Bs. As.

Hernández, José. (1963). El gaucho Martin Fierro. Mirasol. Bs. As.

Hernández Arregui, Juan José. (2004) Formación de la Conciencia Nacional. Peña Lila. Bs. As.

Lartigue, Luciana (2011). La Revolución Mexicana. Ocean Sur. México.

Lipset, S. M., & Lakin, J. M. (2004). The democratic century (Vol. 9). University of Oklahoma Press.

Mac kinnon, Maria M. (2011). Populismo y neopopulismo en América Latina. Eudeba. Bs.As.

Martinez Estrada, E. (1983). La Cabeza de Goliath Microscopia de Buenos Aires. Losada. Bs. As

Rauber, Isabel (2010). Revoluciones desde abajo: gobiernos populares y cambio social en Latinoamérica. Peña Lilo. Bs. As.

Perón, Juan D. (2009).Latinoamérica: ahora o nunca. Inst. S. A. Jauretche. Bs.As.

Perón, Juan D. (2007). Los Estados Unidos de América del Sur. Corregidor. Bs.As.

Recalde, Aritz (2016). Intelectuales, Peronismo y Universidad. Punto de Encuentro. Bs. As.

Rodríguez Gallardo, Adolfo (2015). *José Vasconcelos: alfabetización, bibliotecas, lectura y edición*. UNAM. México.

Mariátegui, José c. (1969). *7 Ensayos de Interpretación de la realidad Peruana*. Amauta. Lima.

Martí, J. (2012). *Nuestra américa. Linkgua digital*.

Sarmiento, Domingo. (2002) *Facundo*. Gradifco. Bs. AS.

Scalabrini Ortiz, Raúl (2001). *Política británica en el Rio de la Plata. Plus Ultra*. Bs. As.

Soifer, H. D. (2015). *State building in latin america*. Cambridge University Press.

Vilas, Carlos. (2011). *Después del Neoliberalismo: Estado y procesos políticos en América Latina*. UNLa. Bs.As.

12. ORGANIZACIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL (ORIENTADORA)

(Completar las unidades temáticas y marcar las columnas correspondientes con una cruz. Considerar la cantidad de semanas en función del régimen de cursada de la materia. Ej. 18 semanas para las materias cuatrimestrales; 36 semanas para las materias anuales.)

Nota: En aquellos casos que la materia tenga una modalidad intensiva, consignar detalle de la actividad según corresponda (jornada, días)

Semana	Unidad Temática	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Tutorías	Evaluaciones	Otras Actividades
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						

15						
16						
17						
18						

Cursada: Miércoles de 15 a 18 hs en aula virtual

Inicio de clases: miércoles 05 de agosto del 2020

Finalización de clases: Miércoles 11 de Noviembre del 2020

13. OTROS REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

14. FIRMA DE DOCENTES:

15. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA